

Using the family information on Bach from page 17 in your *Lernbuch*, answer the following questions in complete sentences.

Note: In English we say “the Bachs” or “the Bach Family”, but in German you say: *die Familie Bach*.

1. Wie viele Kinder hatte Maria Barbara Bach?

2. Wie viele Töchter hatte Bach?

3. Wie viele Kinder heißen Johann?

4. Wie viele Kinder haben eine kleine Schwester?

Your turn! Based on the Bach family tree, compose three questions in German for your classmates.

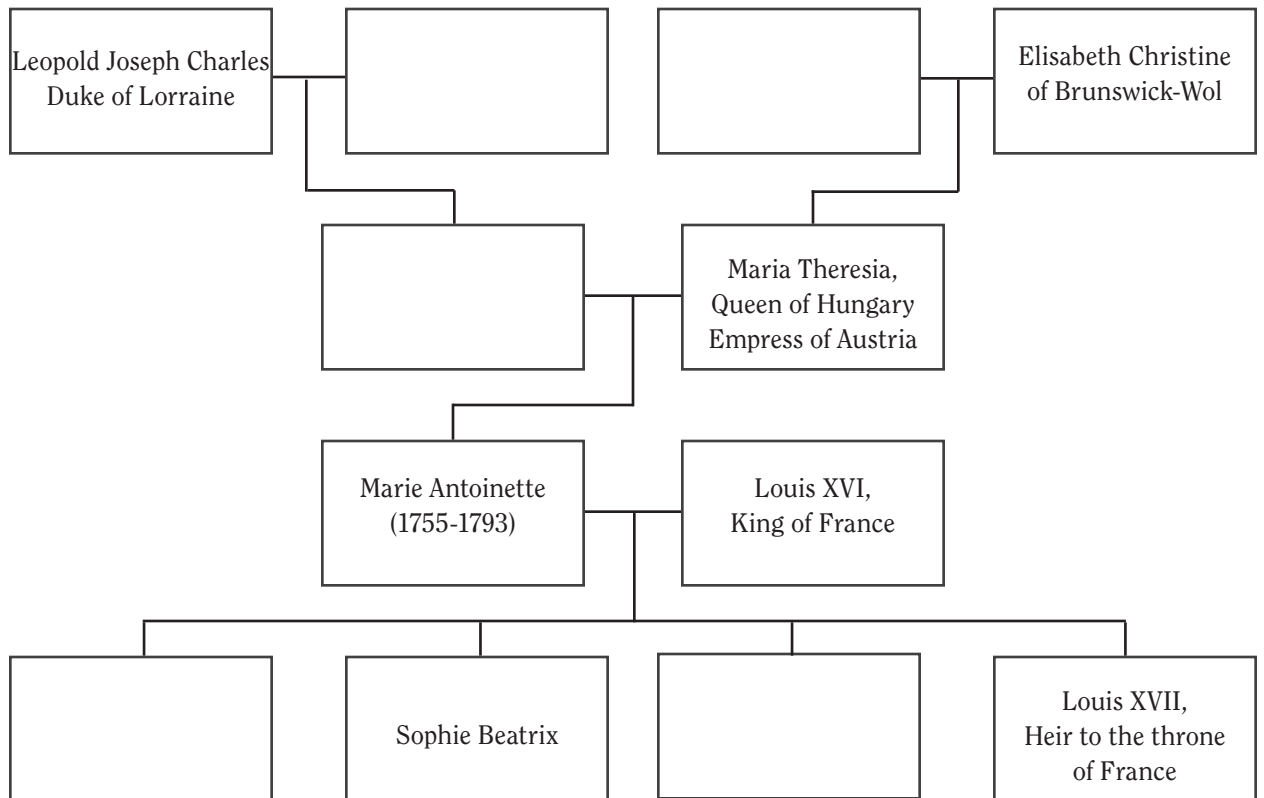
1.

2.

3.

Work with a partner who has **Handout 2.1 Marie Antoinette B** in order to fill in the family tree below by exchanging information. Ask and answer the necessary questions in German. Remember to say 'Wie schreibt man das?' in order to ask how to spell something. When your family trees are completed, work together on the questions below in complete sentences.

Margot: Wie heißt Maries Großvater mütterlicherseits?
 Stefanie: Er heißt Karl. Wie heißt Kind Nummer drei?
 Margot: Es heißt Louis Joseph.



1. Wie viele Kinder hatte¹ Marie Antoinette insgesamt²?

2. Woher kam³ sie ursprünglich⁴?

3. Wo war sie Königin⁵?

4. Wie alt war sie im Jahre 1793?

5. Wie starb⁶ Marie Antoinette?

¹ past tense of *haben*

² in total

³ past tense of *kommen*

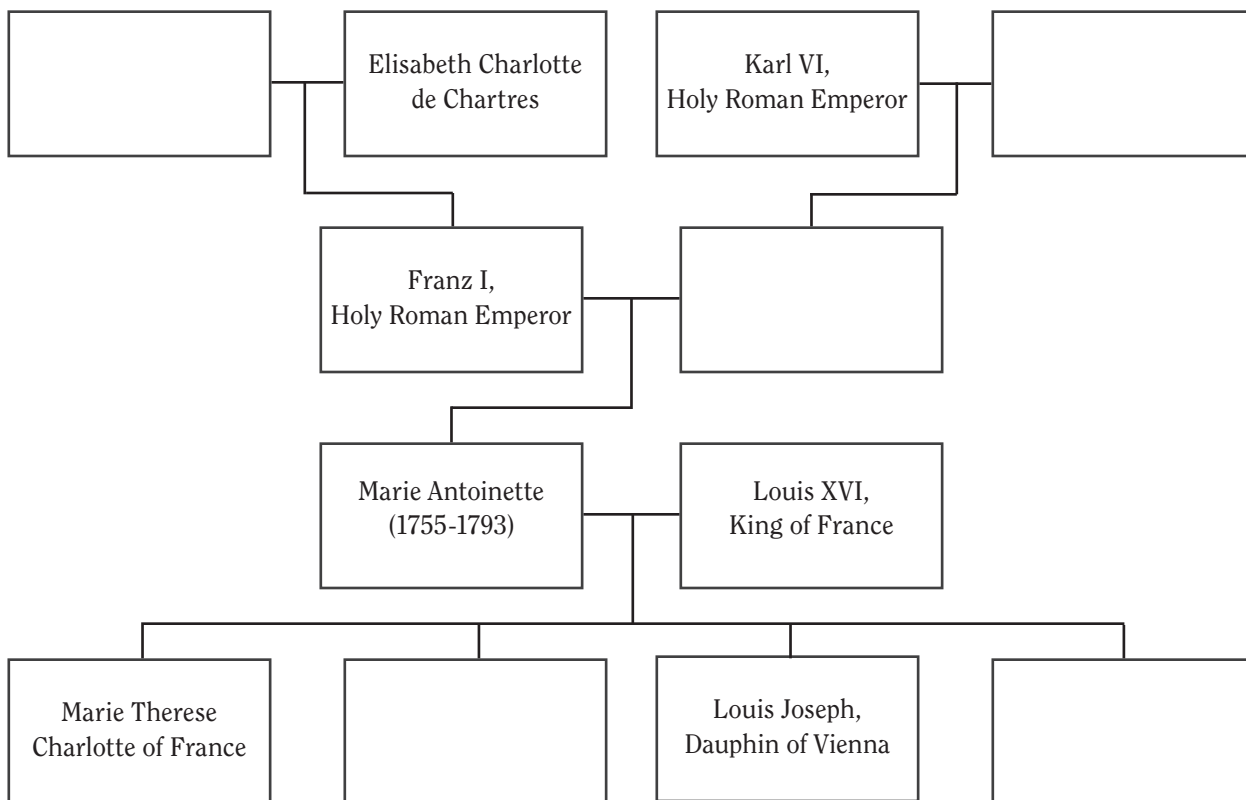
⁴ originally

⁵ queen

⁶ past tense of *sterben*: to die

Work with a partner who has **Handout 2.1 Marie Antoinette A** in order to fill in the family tree below by exchanging information. Ask and answer the necessary questions in German. Remember to say 'Wie schreibt man das?' in order to ask how to spell something. When your family trees are completed, work together on the questions below in complete sentences.

Margot: Wie heißt Maries Großvater mütterlicherseits?
 Stefanie: Er heißt Karl. Wie heißt Kind Nummer drei?
 Margot: Es heißt Louis Joseph.



1. Wie viele Kinder hatte¹ Marie Antoinette insgesamt²?

4. Wie alt war sie im Jahre 1793?

2. Woher kam³ sie ursprünglich⁴?

5. Wie starb⁶ Marie Antoinette?

3. Wo war sie Königin⁵?

¹ past tense of *haben*

² in total

³ past tense of *kommen*

⁴ originally

⁵ queen

⁶ past tense of *sterben*: to die

You are a member of the famous Bach Family! You will be given the name of one of Bach's children. Keep it secret from other classmates! They will try to guess who you are by asking simple yes/no questions, and you will do the same with them. Refer to the list of children below (or page 17 in your *Lernbuch*) and fill in the information relating to your child before the game begins. See how many children you can guess correctly before everyone else!

Ich bin der/die _____ .

Ich habe _____ (Nummer) Geschwister. *Include children from both mothers.*

Meine Mutter heißt _____ .

Ich bin im Jahre _____ geboren. *Spell it out!*

Ich habe _____ (Nummer) Brüder und _____ (Nummer) Schwestern.

Ich bin das jüngste / älteste¹ Kind der Familie. *Circle one only if it applies to you.*

Ich habe (k)eine Zwillingsschwester / (k)einen Zwilling Bruder².

Mit _____ (Nummer) starb³ ich.

¹ youngest / oldest

² twin sister / brother

³ past tense of *sterben*: to die

Here are some example questions you can ask classmates, but feel free to come up with your own! Why do you think it's okay in this situation to use the informal *du* form rather than *Sie*?

Bist du ein Mädchen⁴?

Bist du ein Junge⁵?

Wie viele Geschwister hast du, die noch lebendig⁶ sind?

Wie viele Brüder / Schwestern hast du insgesamt⁷?

Bist du vor⁸ 1720 geboren?

Bist du nach⁹ 1735 geboren?

Bist du als Kind gestorben? (younger than 18)

⁴ *das Mädchen* – girl

⁵ *der Junge* – boy

⁶ living

⁷ in total

⁹ before

¹⁰ after

JSB und Maria Barbara Bach

1708-1774	Catharina Dorothea
1710-1784	Wilhelm Friedemann
1713-1713	Johann Christoph & Maria Sophia
1714-1788	Carl Philipp Emanuel
1715-1739	Johann Gottfried Berhard
1718-1719	Leopold Augustus

JSB und Anna Magdalena Wilcken

1723-1726	Christiana Sophia Henrietta
1724-1763	Gottfried Heinrich
1725-1728	Christian Gottlieb
1726-1781	Elisabeth Julianna Friederica
1727-1727	Ernestus Andreas
1728-1733	Regina Johanna
1730-1730	Christiana Benedicta Louise
1731-1732	Christiana Dorothea
1732-1795	Johann Christoph Friedrich
1733-1733	Johann August Abraham
1735-1782	Johann Christian
1737-1781	Johanna Carolina
1742-1809	Regina Susanna

Bach Family game cards

<p>Maria Sophia 1708-1774</p>	<p>Regina Johanna 1728-1733</p>	<p>Regina Susanna 1742-1809</p>
<p>Carl Philipp Emanuel 1714-1788</p>	<p>Johann Christoph Friedrich 1732-1795</p>	<p>Johanna Carolina 1737-1781</p>
<p>Regina Susanna 1742-1809</p>	<p>Gottfried Heinrich 1724-1763</p>	<p>Wilhelm Friedemann 1710-1784</p>
<p>Catharina Dorothea 1708-1774</p>	<p>Johann-Gottfried Bernhard 1715-1739</p>	<p>Leopold Augustus 1718-1719</p>
<p>Christiana Sofia Henrietta 1723-1726</p>	<p>Elisabeth Julianna Friederika 1726-1781</p>	<p>Ernestus Andreas 1727-1727</p>
<p>Christiana Benedicta Louise 1730-1730</p>	<p>Johann August Abraham 1733-1733</p>	<p>Johann Christian 1735-1782</p>
<p>Christian Gottlieb 1725-1728</p>		

Answer the following questions relating to the Bach Family. Use page 17 in your *Lernbuch* in order to find the information you need. Use complete sentences where appropriate.

Elisabeth Julianna Frederika ist die jüngere Schwester von Christian Gottlieb.

die Zwillinge	<i>twins</i>
älter	<i>older</i>
jünger	<i>younger</i>

1. Wie viele Kinder hat Bach?
2. Wie viele Söhne hat Bach?
3. Wie viele Töchter?
4. Wie viele Frauen?
5. Wie viele Söhne hat Anna Magdalena?
6. Wie viele Töchter hat Anna Magdalena?
7. Carl Philipp Emanuel hat Schwestern und Brüder. Wie heißen seine Schwestern?
8. Johann Christian hat Schwestern, die nicht als Kind gestorben sind.
9. Johann Christian hat Brüder, die nicht als Kind gestorben sind.
10. Regina Susanna ist die ältere von Johanna Carolina.
11. Regina Susanna hat eine Halbschwester. Wie heißt sie?
12. Wie heißen die Halbbrüder von C.P.E. Bach?
13. Wie heißen die Zwillinge?
14. Johann Christoph ist der von Johann Christian. Sie sind .
15. Johann Christian und Johanna Carolina sind .
16. Elisabeth Julianna Frederika ist die von Regina Susanna. Sie sind .
17. Carl Philipp Emanuel ist der von Maria Barbara.
18. Catharina Dorothea ist die von Maria Barbara.
19. Anna Magdalena ist die von Johann, Johann und Johann.

You have a new job as an apprentice wedding planner and are responsible for Karin and Karl's wedding. Naturally one part of the job involves the seating arrangements at the wedding banquet.

You received the following notes from Karin to help you with the seating. Fill out the seating arrangement on the following pages the best you can and write a short sentence in German for each person explaining why you placed them where you did.

- Karin und Karl (das Hochzeitspaar¹) sind Vegetarier, rauchen² nicht und sind modern.
- Karins Mutter Barbara ist sportlich, raucht nicht und ist apolitisch.
- Karins Vater Wolfgang ist ein Liberaler³ und ein Kettenraucher⁴, so wie⁵ Karls Mutter Elke.
- Karls Stiefvater Florian raucht auch, aber er ist sehr konservativ.
- Karin hat eine Schwester Gabriela, sie ist liberal und sehr intellektuell.
- Karls Halbbruder Daniel hat auch liberale Ansichten⁶ und interessiert sich für Astrologie.
- Karin hat eine Oma Agatha, eine Raucherin, die als Chiromantin⁷ arbeitet.
- Karins Opa Heinz ist sehr konservativ, ist kein Raucher und ist ein Fußballfan.
- Karl hat keine Großeltern, er hat aber eine sehr konservative Tante Tanja und einen Onkel Urs. (Er ist Professor und Basketball-Coach).
- Ihr Sohn, Karls Cousin Sascha, spielt Hockey und interessiert sich für Philosophie.
- Karin hat auch eine Tante Laura, ein Ex-Tennis-Star, und einen Onkel Jan der kein Sportler ist und immer konservativ wählt⁸.
- Sie haben eine Tochter, Karins Cousine Isabella, die weder Fleisch noch Fisch⁹ isst¹⁰ und an Magie glaubt¹¹, so wie Karls bester Freund Christian, der Wodu¹²-Kult ausübt¹³.
- Karins beste Freundin Renate glaubt nicht daran¹⁴, aber ist sehr modern und schreibt historische Bücher¹⁵.

¹ wedding couple

² *rauchen* – to smoke

³ politically liberal

⁴ heavy smoker

⁵ just like

⁶ views

⁷ palm reader

⁸ wählen – to vote

⁹ neither meat nor fish

¹⁰ *essen* – to eat

¹¹ believes in magic

¹² voodoo

¹³ *ausüben* – to practice

¹⁴ *an etw. glauben* – to believe in sth.

¹⁵ books

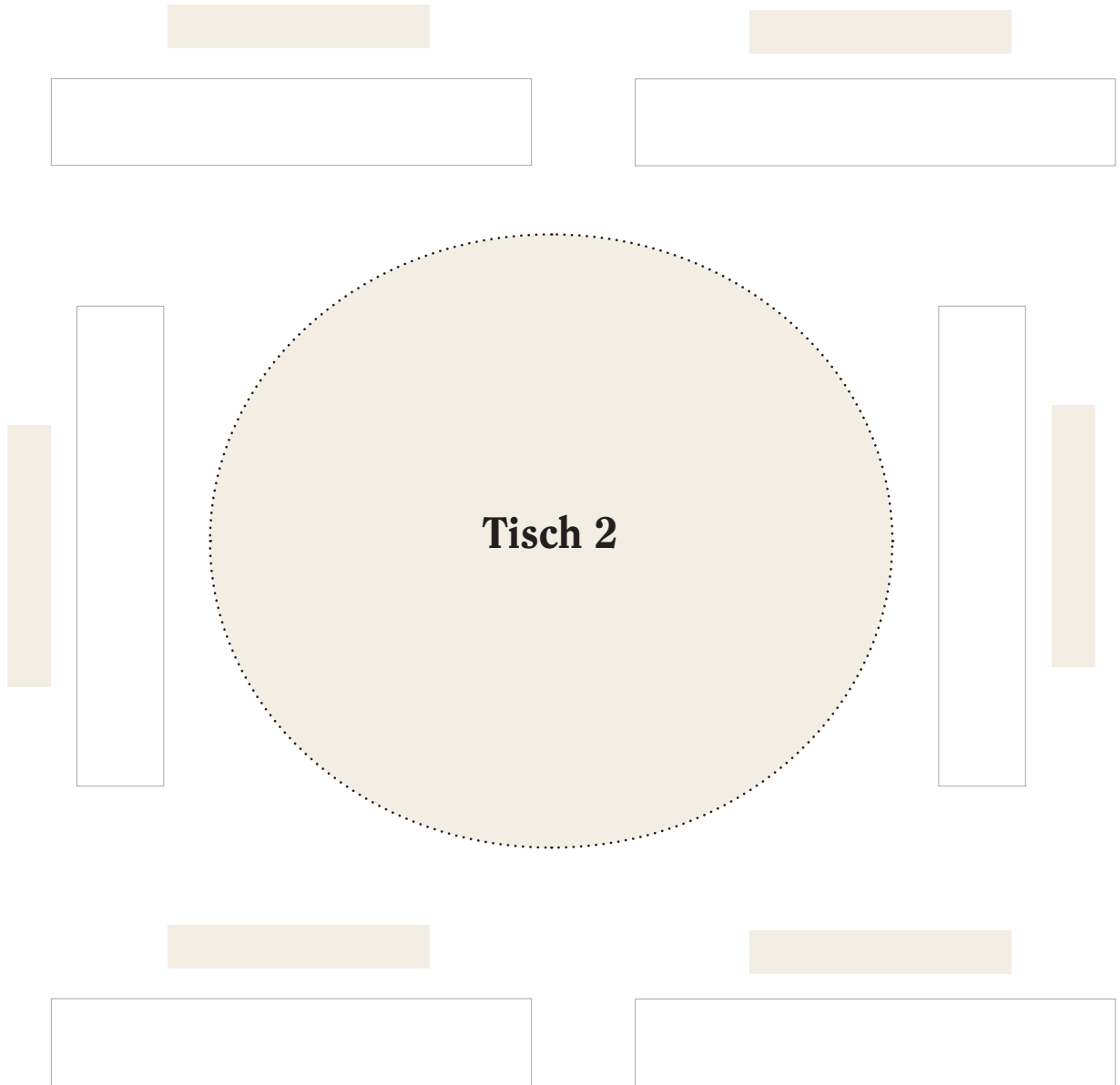
Karl

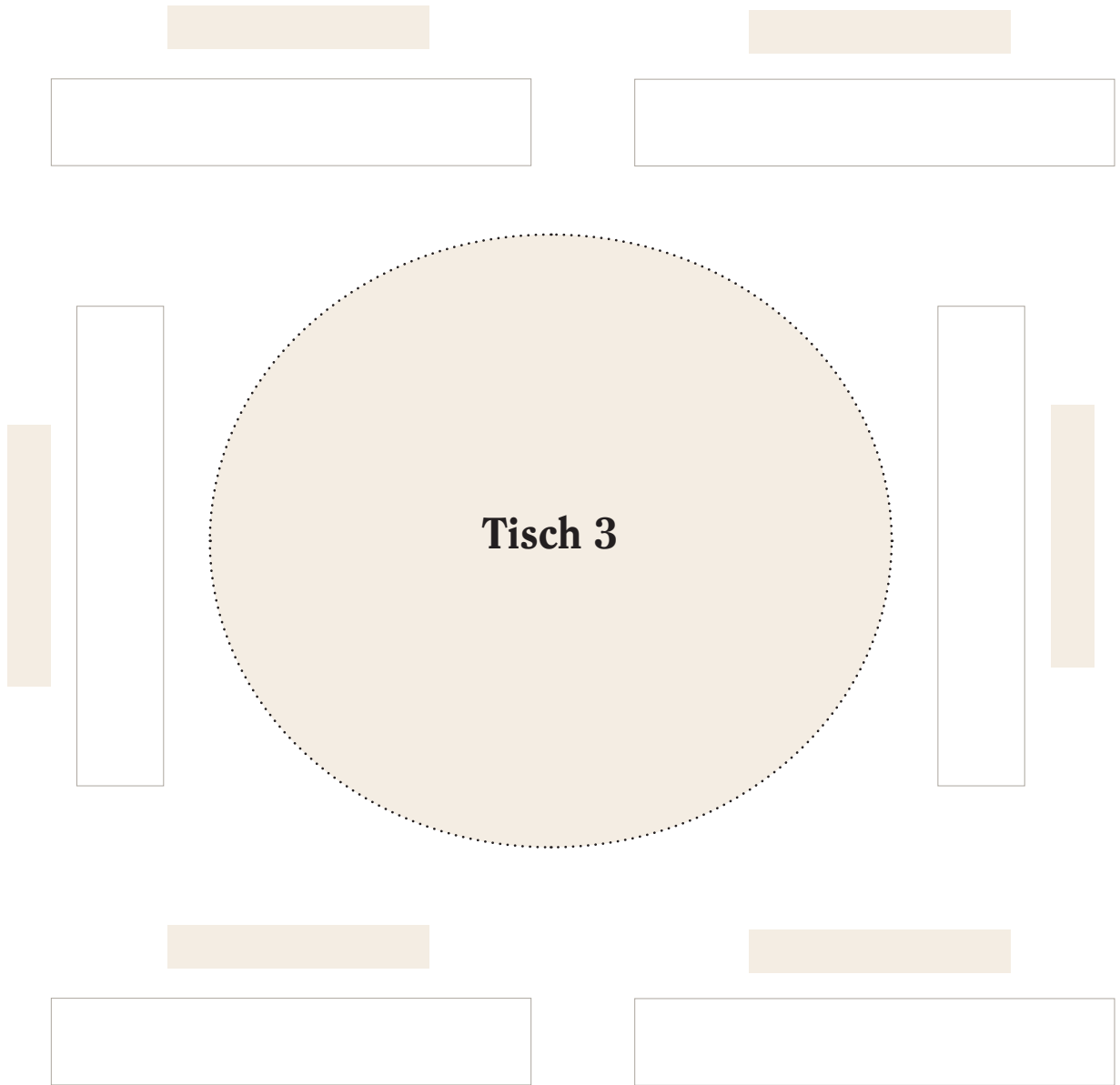
Karl ist Vegetarier und heiratet Karin.

Karin

Karin ist Vegetarierin und heiratet Karl.

Tisch 1





Here are four personal ads for men seeking women and four personal ads for women seeking men. With your partner/group read each ad and find the best pairs. Do as much as you can in German, using the Helps box.

Er sucht sie:

Karl-Heinz: Er, 44, 185, schlank, geschieden, gepflegt¹, ohne Kinder, möchte nette, häusliche² Frau. Nichtraucher³.

Gregor: Er, 34, sportlich, außen stark, innen sensibel⁴, sucht sportliche Frau für Beziehung⁵ mit Zukunft⁶.

Hartmut: Hallo, bist du natürlich, schlank, liebevoll? Ich bin ruhig, romantisch und zuverlässig. Hobbys: Wandern, Musik.

Joachim: Selbständiger⁷ Er, 1,81, sympathisch, sucht schlanke, liebevolle Frau für eine gemeinsame Zukunft (gerne auch jüngere mit Kinderwunsch⁸).

¹ *gepflegt* – cultured; well-groomed

² *häuslich* – likes to stay home

³ *Nichtraucher* – non-smoker

⁴ *sensibel* – sensitive

⁶ *die Zukunft* – future

⁵ *die Beziehung* – relationship

⁸ *der Wunsch* – wish

⁷ *selbständig* – self-employed

Sie sucht ihn:

Monika: Sie, 40 Jahre, NR, braune Haare, grüne Augen, sucht zuverlässigen, liebevollen Mann. Hobbys: Museen, Theater, Konzerte.

Johanna: Junge Frau sucht sportlichen, gutaussehenden Mann bis 55. Möchte tanzen, wandern.

Lena: Sie sucht ihn bis 68, humorvollen Mann zum Aufbau⁹ einer Freundschaft. Bin ehrlich¹⁰ und treu, 1,60, Mitte 60.

Dorothea: Hübsche Sie, 28J. sucht älteren, zuverlässigen Partner für immer¹¹.

⁹ *zum Aufbau* – in order to build

¹⁰ *ehrlich* – honest

¹¹ *für immer* – forever (lit. 'for always')

Here are some questions and phrases in German to jump-start your group discussion:

Wer ist die beste Frau für Mann A?
 Wer ist der beste Mann für Frau H?
 Ja, das ist gut.
 Nein, das ist nicht gut.
 Frau Es Hobbys sind Museen, Theater und Konzerte. Was sind Herr Bs Hobbys?
 Mann A sagt: „ohne Kind“. Ja, aber Frau X sagt ...
 Ist er sportlich und gutaussehend?

Ask your partner if s/he likes to do the things listed below. You should both be sure to answer with at least one of the following phrases. You may be asked to report on your partner's preferences, so take notes in the space provided.

gern(e)	<i>use to indicate you like to do something</i>
lieber	<i>rather</i>
(nicht so) oft	<i>(not so) often</i>
(sehr) viel	<i>a lot</i>

Maria: Lernen Sie gern Deutsch?
 Kerstin: Ja, Ich lerne sehr gern und sehr viel Deutsch. Und Sie?
 Maria: Nein, ich lerne nicht so oft Deutsch.

1. am Computer sitzen
2. klassische Musik hören
(Jazzmusik, Popmusik, Rockmusik, Oldies)
3. Rad fahren
(Mountainbike fahren, Motorrad fahren)
4. ins Restaurant gehen
(in die Kneipe gehen, in die Mensa¹ gehen)
5. einkaufen gehen
(„Ich gehe gern bei Nordstroms einkaufen².“)
6. Fußball spielen
(Basketball, Baseball, Tennis, Karten, Computerspiele, Brettspiele³)
7. ins Kino gehen
(ins Theater gehen, in die Oper⁴ gehen)
8. ein Instrument spielen⁵
(das Klavier⁶, die Gitarre⁷, die Geige⁸)

¹ cafeteria

² I shop at Nordstroms. (Yes, that is the literal translation!)

³ board games

⁴ opera

⁵ to play an instrument

⁶ piano

⁷ guitar

⁸ violin

You are Kirsten. Find a partner who has Version B: Anna. Read the dialog carefully with your partner. Each partner must fill in the words missing in his/her version. Practice reading the dialog again and work on pronunciation and intonation. Remember the proper intonation for greetings? Then, work together to answer the questions following the dialog. Lastly, create a new dialog by filling in the missing parts of the next scene: *Hans ist da!*

Kirsten: Hallo, Anna!

Anna: [] ! Wohin [] du?

Kirsten: Ich gehe zum Sportzentrum. Ich schwimme jeden Tag.

Anna: Ich [] nicht gern.

Kirsten: Auch im Meer¹ nicht?

Anna: Ja. Ich [] lieber² auf dem Sand und [] .

Kirsten: Thomas und ich gehen morgen Inline skaten. Kommst du gerne mit?

Anna: Ach, nein. Ich ein neues Buch. Ich [] sowieso³ nicht gern skaten.

Kirsten: Was für Sportarten treibst du denn?

Anna: Ich [] .

Kirsten: Wirklich⁴?

Anna: Ja, jeden Tag in den Buchladen!

¹ sea; lake

² prefer

³ anyway

⁴ really

Die ersten drei Sätze sind entweder ‚richtig‘ oder ‚falsch‘. Schreiben Sie herunter die Antworten auf die jeweiligen Fragen.

1. Anna ist sportlicher als Kirsten. []

2. Kirsten schwimmt gern im Meer. []

3. Anna geht oft joggen. []

4. Was macht Anna gern?

[]

5. Was für Sportarten treibt Anna?

[]

6. Bonus-Frage: was bedeutet *Buchladen*?

[]

You are Anna. Find a partner who has Version B: Kirsten. Read the dialog carefully with your partner. Each partner must fill in the words missing in his/her version. Practice reading the dialog again and work on pronunciation and intonation. Remember the proper intonation for greetings? Then, work together to answer the questions following the dialog. Lastly, create a new dialog by filling in the missing parts of the next scene: *Hans ist da*.

Kirsten: [redacted], Anna!

Anna: Tag! Wohin gehst du?

Kirsten: Ich [redacted] zum Sportzentrum. Ich schwimme jeden Tag.

Anna: Ich schwimme nicht gern.

Kirsten: Auch im Meer¹ nicht?

Anna: Ja. Ich liege lieber² auf dem Sand und lese.

Kirsten: Thomas und ich [redacted] morgen Inline skaten. Kommst du gerne mit?

Anna: Ach, nein. Ich [redacted] ein neues Buch. Ich [redacted] sowieso³ nicht gern skaten.

Kirsten: Was für Sportarten [redacted] du denn?

Anna: Ich laufe.

Kirsten: Wirklich⁴?

Anna: Ja, jeden Tag in den Buchladen!

¹ sea; lake

² prefer

³ anyway

⁴ really

Die ersten drei Sätze sind entweder ‚richtig‘ oder ‚falsch‘. Schreiben Sie herunter die Antworten auf die jeweiligen Fragen.

1. Anna ist sportlicher als Kirsten. [redacted]

2. Kirsten schwimmt gern im Meer. [redacted]

3. Anna geht oft joggen. [redacted]

4. Was macht Anna gern?

[redacted]

5. Was für Sportarten treibt Anna?

[redacted]

6. Bonus-Frage: was bedeutet *Buchladen*?

[redacted]

Work with your partner to create the missing parts of this three-person dialog. Pay attention to what Hans says, and create appropriate responses for Anna and Kirsten. Then, propose a conclusion to the dialog in the space below.

Hans: Hallo, Anna! Hallo, Kirsten! Geht ihr ins Sportzentrum?

Anna:

Kirsten:

Hans: Ich hebe Gewicht, und schwimme und laufe. Treibt ihr auch gern Sport?

Kirsten:

Hans: Ja, ich gehe manchmal Inline skaten, aber mein Bruder hat meine Rollerblades.

Und du, Anna? Was für Sportarten treibst du gern?

Anna:

Hans: Ich gehe morgen laufen. Kommt ihr mit?

Anna:

Hans: Dann vielleicht einen Spaziergang machen¹. Schön langsam am Meer.

Thomas und Kirsten, und du und ich. Wir finden irgendwo² dort auch einen Buchladen.

Anna:

¹ to take a walk

² somewhere

Was meinen Sie? Was kommt in der nächsten Szene? Geht Anna mit oder bleibt sie zu Hause? Schreiben Sie herunter ein kurzes Ende des Dialogs.

You have the complete dialog lines for Sara but you have blanks for Elizabeth. Find a partner with **Handout 2.4 Sara und Elizabeth B**. Read the dialog with your partner, and fill in the blanks on your own version. Speak clearly so that your partner can fill in the blanks on his/her version. Practice the dialog at least twice, watching pronunciation, and then answer the questions below in complete sentences.

- Sara:** Guten Tag, Ich bin Sara Fecteau.
- Elizabeth:** Guten Tag, Sara! Ich [] Elizabeth DeVries.
- Sara:** Woher kommst du, Elizabeth?
- Elizabeth:** Ich [] aus den USA, aus Wisconsin. Und du?
- Sara:** Ich komme aus Kanada, also aus Halifax.
- Elizabeth:** We could speak English.
- Sara:** But we're here to learn German, right?
- Elizabeth:** Ja, also, wo [] Halifax?
- Sara:** In Nova Scotia.
- Elizabeth:** Wo [] das genau?
- Sara:** Tja, Amerikaner kennen Geographie nicht so gut. Nova Scotia ist im Osten.
- Elizabeth:** Was [] du hier in Freiburg?
- Sara:** Ja, ich studiere an der Uni. Ich mache das privat und wohne in einem Zimmer.
Und du?
- Elizabeth:** Ich [] Deutsch über ein Programm aus den USA.
Ich [] bei einer Gastfamilie.

1. In which city does this conversation take place?

2. Where are the two students from?

3. What type of living situation does each girl have?

4. Do you agree or disagree with Sara's statement: '*Amerikaner kennen Geographie nicht so gut.*'? Explain.

You have the complete dialog lines for Elizabeth but you have blanks for Sara. Find a partner with **Handout 2.4 Sara und Elizabeth A**. Read the dialog with your partner, and fill in the blanks on your own version. Speak clearly so that your partner can fill in the blanks on his/her version. Practice the dialog at least twice, watching pronunciation, and then answer the questions below in complete sentences.

- Sara:** Guten Tag, Ich [] Sara Fecteau.
- Elizabeth:** Guten Tag, Sara! Ich heiÙe Elizabeth DeVries.
- Sara:** Woher [] du, Elizabeth?
- Elizabeth:** Ich komme aus den USA, aus Wisconsin. Und du?
- Sara:** Ich komme aus Kanada, also aus Halifax.
- Elizabeth:** We could speak English.
- Sara:** But we're here to learn German, right?
- Elizabeth:** Ja, also, wo ist Halifax?
- Sara:** In Nova Scotia.
- Elizabeth:** Wo ist das genau?
- Sara:** Tja, Amerikaner [] Geographie nicht so gut. Nova Scotia ist im Osten.
- Elizabeth:** Was machst du hier in Freiburg?
- Sara:** Ja, ich [] an der Uni. Ich [] das privat und wohne in einem Zimmer.
Und du?
- Elizabeth:** Ich lerne Deutsch über ein Programm aus den USA. Ich wohne bei einer Gastfamilie.

1. In which city does this conversation take place?

2. Where are the two students from?

3. What type of living situation does each girl have?

4. Do you agree or disagree with Sara's statement: '*Amerikaner kennen Geographie nicht so gut.*'? Explain.

The following texts are excerpts from interviews you have probably already listened to on the Interactive for Auf geht's!; now you have the chance to read through them slowly and understand everything each speaker has to say about his/her family.

Tanja: Ich habe eine Schwester, die ist 29. Sie hat in Lüneburg studiert, in Berlin ihren Magister geschrieben¹ auch, arbeitet im Moment beim Film. Und meine Eltern - mein Vater ist Küchendirektor im Brenners Park Hotel in Baden-Baden und meine Mutter ist Hausfrau. Wir haben auch einen Hund.

Nici: Also, ich habe noch eine ältere Schwester, ihr Name ist Sandra, sie ist jetzt dreißig Jahre alt, hatte vor zwei Jahren geheiratet², und wohnt auch noch in Bad Harzburg, wo wir geboren sind. Dann, meine Eltern heißen Günter und Kristel Eilers. Mein Vater ist 60 Jahre alt geworden³ dieses Jahr und meine Mutter wird nächstes Jahr sechzig Jahre alt.

Holger: Also, ich bin in einer Familie mit drei Geschwistern aufgewachsen⁴. Ein Zwillingbruder, ein eineigiger Zwillingbruder⁵, eine ältere Schwester und ein älterer Bruder. Vier Kinder und zwei Erwachsene⁶.

Christian: Ja, unsere Familie ist nicht so groß, also da wären⁷ mal meine Eltern, und dann habe ich noch eine ältere Schwester, und es lebt auch noch die Mutter meiner Mutter, also meine Großmutter mütterlicherseits und ja. Ja, stimmt, meine Mutter hat noch eine Schwester, aber dies ist dann eigentlich⁷ auch im großen und ganzen unsere Familie. Da meine Großmutter etwas krank ist, muss meine Mutter die so ein bisschen pflegen⁸, und mein Vater ist Lehrer hier an der Schule in Freiburg und unterrichtet⁹ dort auch Chemie und Physik und Mathematik. Und meine Schwester, die studiert Germanistik¹⁰ und Kunstgeschichte und ist jetzt bald fertig damit¹¹.

Tobias: Ja, also ich habe ganz normal zwei Eltern. Dann vier Geschwister. Davon¹² sind zwei meine eigenen¹³ Geschwister und zwei davon sind angenommene¹⁴ Kinder, also Kinder, die keine Eltern hatten und die meine Eltern dann angenommen haben irgendwann¹⁵. Und meine Geschwister sind alle älter als ich. Und meine drei Schwestern sind schon verheiratet. Die eine Schwester hat schon ein Kind. Mein Bruder, der ist irgendwann wieder aus unserer Familie rausgegangen¹⁶ und ist dann, lebt jetzt im Ruhrgebiet halt¹⁷, da oben¹⁸ und arbeitet ganz normal.

¹ *einen Magister schreiben* – to get a master's degree

² *heiraten* – to marry; to get married

³ *werden* – here: to become

⁴ *aufwachsen* – to grow up

⁵ identical twin brother

⁶ *der/die Erwachsene* – adult

⁷ Subjunctive II of *sein* – here: there would be ...

⁸ *pflegen* – to nurse; to take care of

⁹ *unterrichten* - to teach

¹⁰ *die Germanistik* – German literary/cultural studies

¹¹ is now almost finished with it

¹² from them; of them

¹³ own

¹⁴ *annehmen* – here: to adopt

¹⁵ sometime

¹⁶ *(he)rausgehen* – to go out; to leave

¹⁷ *halt* – a throw-away word similar to 'like' in English

¹⁸ up there

Your mission is to find students in your class who fit the descriptions below. Ask questions of as many fellow students as possible in the time limit. Use the model below to ask questions and answer when you are questioned. If you find someone who says 'ja', write that person's name in the appropriate blank. Remember to say 'Wie schreibt man das?' if you are unsure how to spell someone's name.

Klara: Kommen Sie aus Pennsylvania?
 Petra: Ja (Nein), ich komme (nicht) aus Pennsylvania.
 Klara: Wie heißen Sie?
 Petra: Ich heiße Petra.

1. hört gern klassische Musik.
2. fährt im Winter Ski.
3. liest gern Fantasie-Bücher.
4. trainiert¹ fast² täglich³.
5. spricht Russisch.
6. hat einen Bruder.
7. spielt oft Tennis.
8. fährt im Sommer oft Rad.
9. läuft gern im Park.
10. ist 18 Jahre alt.
11. skatet gern Inline.
12. ist heute müde.
13. kommt nicht aus den USA.
14. hat zwei Schwestern.
15. ist musikalisch.
16. spielt gern Fußball.
17. studiert schon mehr als fünf Semester.

¹ *trainieren* – to exercise; to work out

² almost

³ daily

Auf geht's!

2.3 Familie und Freunde – Interessen

Assoziationen

Write in four associations you have with each picture below. You can use the words below or find your own descriptions. Then take turns with a partner presenting your *Assoziationen auf Deutsch*. Try to guess which picture you are each describing.

in der Stadt	in der Natur	Schnee	Sonne	schnell
langsam	schwer	leicht	Frau	Mann
neu	traditionell	jung	alt	jede Woche



Blank space for writing associations for the roller skating image.



Blank space for writing associations for the rock climbing image.



Blank space for writing associations for the skiing image.




Blank space for writing associations for the bicycle stunt image.

Review how to ask the questions needed to elicit the following information, then interview two students from your class and record their information below.


	Student/in 1	Student/in 2
1. Name		
2. Adresse		
3. Telefonnummer		
4. Alter		
5. Heimatstadt		
6. Studienjahr		
7. Hauptfach		
8. Größe		
9. Hobbys		
10. Eltern		
11. Alter von Eltern		
12. Geschwister		
13. Alter von Geschwistern		

Use your favorite internet search engine and look up the word *Verein*. You may well have over 1,000,000 hits. In the boxes below, write the names of five interesting German *Vereine* you find, and then give a brief description of each one.

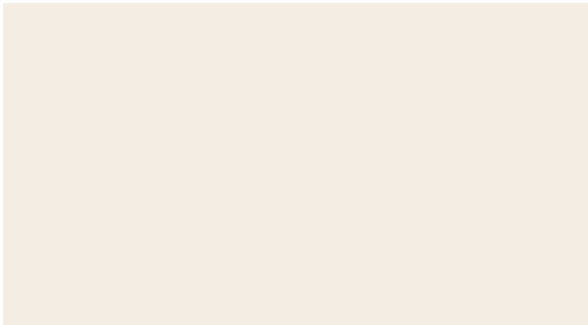
Name of Verein: _____



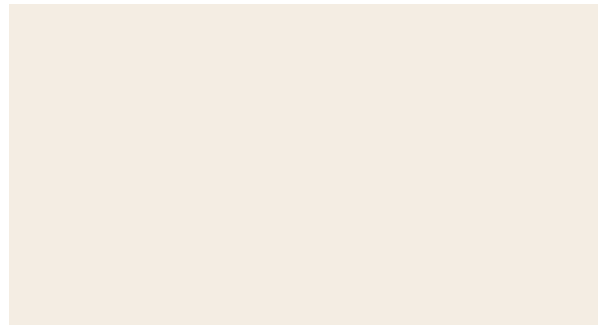
Name of Verein: _____



Name of Verein: _____



Name of Verein: _____



Name of Verein: _____

