

5.1

Quer durch Deutschland – im Norden



When the snow falls wunderbar,
and the children happy are,
when the Glatteis on the street,
and we all a Glühwein need,
then you know, es ist soweit:

*She is here, the
Weihnachtszeit!*

A. Assoziationen

After going through the Interactive for 5.1, write your associations with northern Germany and then with the specific cities listed.

Hints: landscape, weather, traditions, stereotypical images

der Norden

Hamburg

Lübeck

Kiel

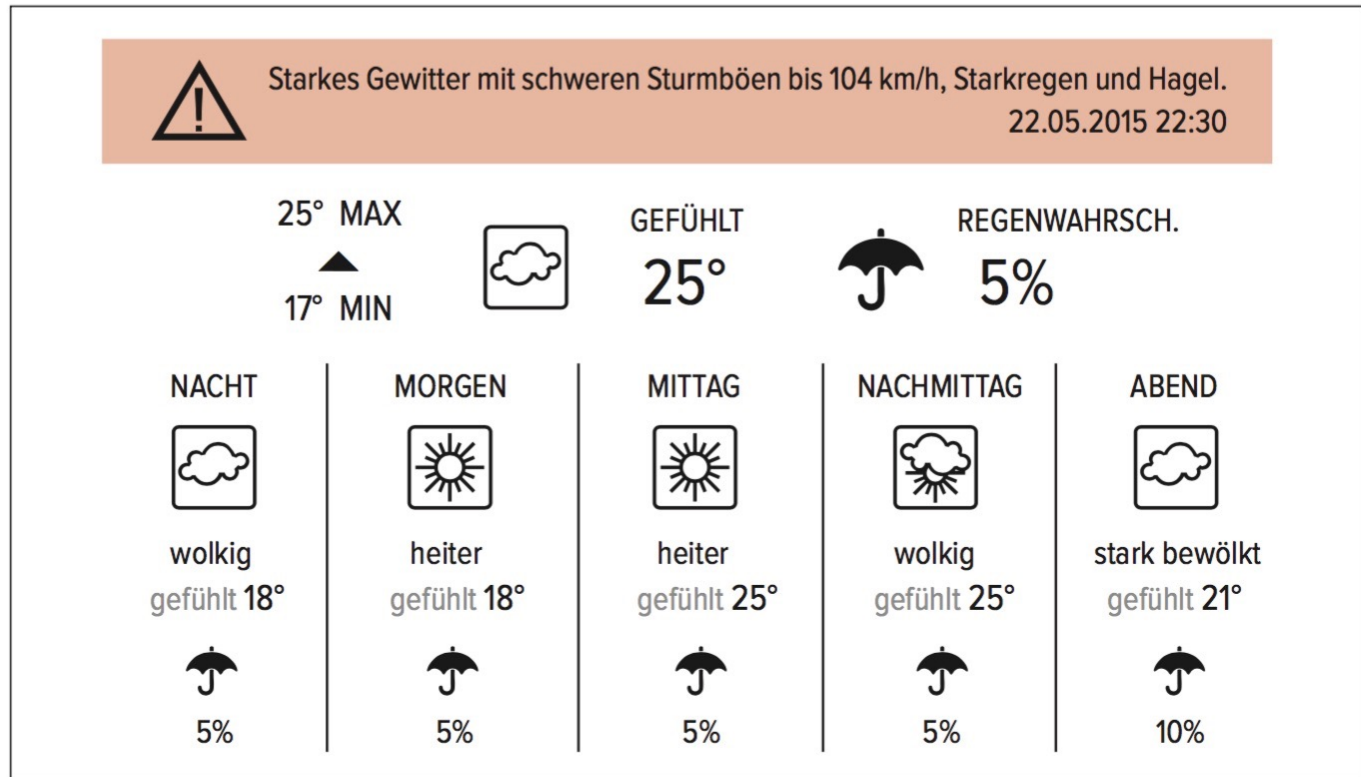
Flensburg

Bremen

A large, empty, light beige rectangular area intended for writing associations, positioned to the right of the city names listed on the left.

B. Norddeutsches Wetter

The weather is often cold and rainy in northern Germany, but sometimes it's not too bad, as in the graphic below. Look at the weather report and answer the questions.



Ein anderes deutsches Wort für heiter ist:

What do you think *gefühl* means relative to temperatures?

Wie heißt „Regenwahrscheinlichkeit“ auf Englisch? Ist das Wetter dann kalt, kühl, warm oder heiß?

*Summarize
the weather
warning:*

C. Bilder

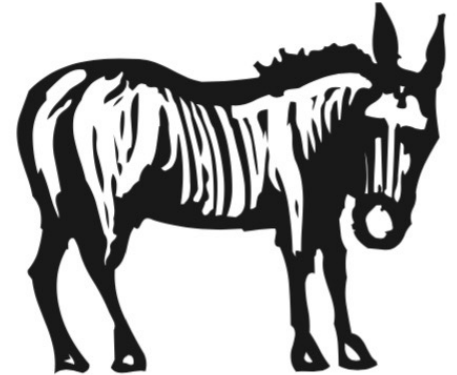
Fill in the blanks with the German word for what is pictured in each image. You will use this vocabulary in reading a famous German fairy tale, *Die Bremer Stadtmusikanten*.



Der Hund sagt „wau-wau“



Der Räuber sagt „Ihr Geld oder Ihr leben.“



Der Esel sagt „i - ah“



Die Hexe sagt „Du bist ein Frosch!“



Der Hahn sagt „Kikiriki.“



Die Katze sagt „miau“

D. Definitionen

Add each of the words below to the category you think it best fits. Multiple categories are possible.

der Herd (*stove*)
die Kohle

die Angst
das Licht

die Hexe
der Fuß

das Streichholz (*match*)
das Gesicht

das Gespenst (*ghost*)
das Feuer

Menschen

Energie

Küche

das Übernatürliche

E. Vorschau

In order to prepare for reading *Die Bremer Stadtmusikanten* (next page), make some educated guesses. Which animal do you think matches up with each verb most logically? Check all that apply!

	der Hund	die Katze	der Esel	der Hahn	
beißen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
bellen ¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
brüllen ²	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
fliegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
hart arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
krähen ³	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
kratzen ⁴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
treten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
miauen ⁵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
springen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¹ to bark

² to bellow

³ to crow

⁴ to scratch

⁵ to meow

Es war einmal ein alter Esel. Er hat immer fleißig gearbeitet, aber jetzt war er zu alt, und der Bauer wollte ihn verkaufen. Der Esel hatte Angst und ist weggerannt¹. Er hatte die Idee, nach Bremen zu gehen, und in Bremen ein Stadtmusikant zu werden.

Auf dem Weg hat er einen alten Hund getroffen. Der Hund hat am Weg gelegen und hat jämmerlich² gebellt.

„Warum bestellst du so jämmerlich?“

„Ich war immer ein guter Jagdhund³, aber jetzt bin ich zu alt. Ich kann nicht mehr schnell rennen und habe schon lange keinen Fuchs⁴ mehr gefangen, und jetzt will mich mein Herr⁵ töten. Ich hatte Angst und bin weggerannt, aber jetzt weiß ich nicht, was ich tun soll.“

„Ich gehe nach Bremen und werde Stadtmusikant. Du kannst mit mir kommen und auch Musiker werden.“

„Toll“, hat der Hund gesagt, und ist mitgekommen.

Nach einer Weile⁶ haben sie auf dem Weg eine alte Katze getroffen. Die Katze hat am Weg gelegen und hat jämmerlich gemiaut.

„Warum miaust du so jämmerlich?“

„Ich war immer eine gute Katze, aber jetzt bin ich zu alt. Ich kann nicht mehr schnell rennen und habe schon lange keine Maus mehr gefangen, und die Frau will mich töten. Ich hatte Angst und bin weggerannt, aber jetzt weiß ich nicht, was ich tun soll.“

„Wir gehen nach Bremen und werden Stadtmusikanten. Du kannst mit uns kommen und auch Musiker werden.“

„Toll“, hat die Katze gesagt, und ist mitgekommen.

Nach einer Weile haben sie auf dem Weg einen alten Hahn getroffen. Der Hahn

hat am Weg gelegen und hat jämmerlich gekräht.

„Warum kräht du so jämmerlich?“

„Ich war immer ein guter Hahn, aber jetzt bin ich zu alt. Die Hühner⁷ sind jetzt schneller als ich, und der Bauer und die Bäuerin wollen mich kochen. Ich hatte Angst und bin weggerannt, aber jetzt weiß ich nicht, was ich tun soll.“

„Wir gehen nach Bremen und werden Stadtmusikanten. Du kannst mit uns kommen und auch Musiker werden.“

„Toll“, hat der Hahn gesagt, und ist mitgekommen.

Am Abend waren sie in einem Wald. Sie hatten Hunger, aber sie waren zu alt, um Essen zu finden oder etwas zu fangen. Also haben sie sich schlafen gelegt. Der Esel und der Hund haben sich unter einen Baum gelegt, die Katze ist in den Baum geklettert, und der Hahn ist auf den Baum geflogen.

⁷ das Huhn – *hen*



Bremen

¹ wegrennen – *to run away*

² *pitiably*

³ *hunting dog*

⁴ *fox*

⁵ *master*

⁶ *after a while*

1. Richtig oder falsch? *Working with a partner, take turns saying each statement and then say either Das stimmt or Das stimmt nicht, depending on whether it is true or not. If it is false, verbally correct it to make it true.*

Die Tiere sind sehr jung. Die Tiere sind sehr alt.

Die Tiere haben alle Angst. Richtig

Die Tiere sind sehr ruhig. Die Tiere bellen, miauen oder krähen jämmerlich.

Die Tiere sind sehr glücklich. Die Tiere sind traurig

Die Tiere gehen alle nach Bremen. Richtig.

Die Tiere werden alle Musiker. Die Tiere wollen alle Musiker werden.



2. Korrigieren. *Rewrite these sentences to make them correct.*

Der Hund kräht
jämmerlich.

Der Hund bellt jämmerlich.
Der Hahn kräht jämmerlich.

Der Esel ist ein
faules Tier.

Der Esel hat hart gearbeitet.

Die Katze hat
lange keinen Fuchs
gefangen.

Der Hund hat lange keinen Fuchs gefangen.
Die Katze kann nicht mehr Mäuse fangen.

Im Wald haben
die Tiere viel zu
Essen gefunden.

Im Haus im Wald haben die Tiere viel zu essen gefunden

3. Wie schreibt man das? *How can you say the following in German? Look through the Bremer Stadtmusikanten text (Teil I) for models. Each of these sentences is based on something in the text - write the letter of each sentence below next to the place in the text where you found the model you needed. Make vocabulary and grammar changes as needed.*

a) The farmer wanted to sell the donkey.

Der Bauer wollte den Esel verkaufen.

b) I met an old friend along the way.

Ich habe einen alten Freund auf dem Wege getroffen.

c) I'm going to New York to become a musician.

Ich gehe nach Neu York und werde ein Musikant.

d) I was always a good student.

Ich war immer ein guter Student.

e) At night I was hungry.

Am Abend war ich hungrig.

Bevor er eingeschlafen ist, hat der Esel ein Licht gesehen. Er hat gedacht, dass das Licht bedeutet, dass es in dem Wald ein Haus gibt. Also sind sie alle zu dem Haus gelaufen. In dem Haus waren Räuber¹, und die Räuber haben am Tisch gesessen und gegessen. Der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn hatten Hunger und Durst. Sie hatten eine Idee.

Der Esel hat seine Füße auf das Fenster gestellt. Der Hund ist auf den Esel geklettert, die Katze ist auf den Hund geklettert, und der Hahn ist auf die Katze geflogen. Dann haben sie Musik gemacht: der Esel hat gebrüllt, der Hund hat gebellt, die Katze hat miaut, und der Hahn hat gekräht. Die Musik war nicht sehr schön, und dann sind sie durch das Fenster in das Haus gefallen. Die Räuber haben gedacht, dass es ein sehr unmusikalisches Gespenst war, hatten große Angst und sind weggerannt.

Der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn haben gut gegessen und getrunken, haben das Licht ausgemacht² und sind dann eingeschlafen. Der Esel und der Hund haben sich am Herd hingelegt, die Katze hat auf dem Herd geschlafen, und der Hahn ist in die Lampe geflogen.

1 *robbers*

2 *ausmachen – to turn off*

Als die Räuber gesehen haben, dass in dem Haus kein Licht mehr war, ist ein Räuber zurück in das Haus gegangen. Alles war still. Der Räuber hat mit einem Streichholz Licht gemacht, und in dem Licht hat er die Augen von der Katze gesehen. Er hat gedacht: „Das sind glühende Kohlen. Ich kann mit meinem Streichholz ein Feuer machen und Licht haben.“ Er ist mit dem Streichholz zu der Katze gegangen. Die Katze hatte Angst und ist in sein Gesicht gesprungen und hat ihn gekratzt. Der Räuber hatte Angst und ist weggerannt, aber er ist über den Hund gefallen, und der Hund hatte Angst und hat ihn gebissen, und dann hat der Esel ihn getreten. Der Hahn hatte Angst und hat laut gekräht.

Der Räuber hatte noch mehr Angst und ist weggerannt. Er hat gedacht, dass in dem Haus eine brutale Hexe³ ist. Die Räuber sind nie mehr in das Haus zurück gekommen, und der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn sind in dem Haus mit dem vielen Essen geblieben. Und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute.

3 *witch*

1. Was ist passiert? *Order the following sequence by writing the numbers 1 (the first sentence) to 9 in the boxes.*

- 4 Die Tiere essen viel und schlafen ein.
- 1 Die Tiere haben Hunger und sehen ein Haus mit viel Essen.
- 7 Die Tiere haben Angst und kratzen und beißen und treten und krähen.
- 9 Die Tiere wohnen im Haus und sind glücklich.
- 6 Es ist dunkel und der Räuber kann nichts sehen.
- 8 Der Räuber rennt weg und kommt nie wieder.
- 3 Die Räuber haben Angst und rennen weg.
- 5 Ein Räuber kommt zurück.
- 2 Die Tiere singen und fallen in das Haus herein.



Holm (Schleswig)

2. Richtig oder falsch? *Working with a partner, take turns saying each statement and then say either Das stimmt or Das stimmt nicht, depending on whether it is true or not. If it is not true, verbally correct it so that it is true.*

Die Tiere sind jung und fit.

Der Hund kräht.

Die Tiere wollen die Stadtmusikanten in Bremen hören.

Die Räuber sehen die Tiere im Wald.

Der Räuber findet eine brutale Hexe im Haus.



Hamburg

3. Fragen. *Write six different questions about the Bremer Stadtmusikanten, using both yes-no questions as well as question words (was, wer, wann, wo, etc). Pay attention to word order! You can review question formation in unit 1.*

*Wer hat jämmerlich gebellt?
Hat der Räuber Angst gehabt?*

4. Interview. *Try out your questions on your fellow students.*

5. Nacherzählen. *Write a simple summary of the entire story (parts I-II) in 8 sentences maximum.*

